

TPACK-NL, the game*

Vorbereiding: Print onderstaande kaartjes uit en knip/snij ze op gelijke grootte. Doe de 3 soorten kaartjes (pedagogy, content, technology) in 3 verschillende doosjes of zakjes.

Activiteit: Laat de deelnemers individueel of in groepjes uit elk van de 3 doosjes/zakjes een kaartje trekken. De deelnemers moeten op basis van deze 3 kaartjes een realistisch voorbeeld bedenken van een activiteit die je in een les zou kunnen uitvoeren.

Vervolg: Bedenk na 15 à 20 minuten zelf

- een didactiek die beter bij het vak en de ICT-toepassing passen dan de didactiek die op het kaartje staat.
- een ICT-toepassing die beter bij het vak en de (vak)didactiek passen dan de ICT-toepassing die op het kaartje staat.

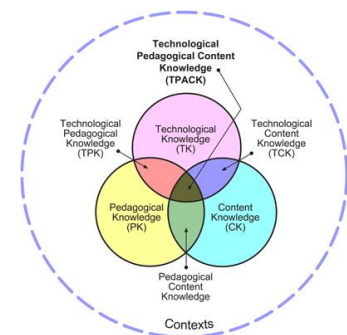
Alternatief: Laat de deelnemers individueel of in groepjes uit de doosjes/zakjes 2 kaarten trekken. Op basis van de 2 kaartjes moet een 3^e van het missende doosje/zakje erbij bedacht worden. Laat je de deelnemers bijvoorbeeld uit de doosjes/zakjes “Pedagogy” en “Content” een kaartje trekken, laat de deelnemers dan een lijstje maken van mogelijke “Technology” die past bij de didactische aanpak en het inhoudsdomein en laat ze daarna nadenken over een realistisch voorbeeld van een activiteit die je in een les zou kunnen uitvoeren.

TPACK-NL, the game is in licentie gegeven volgens een Creative Commons Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 3.0 Unported licentie. Dit betekent dat iedereen de game mag delen en aan mag passen, onder de voorwaarde dat je het spel niet gebruikt voor commerciële doeleinden, naar het originele spel verwijst en dat je een eventueel aangepast of aangevuld spel ook op basis van deze licentie weer verspreid. Graag ontvangen we dan ook de aangepaste versies die we dan weer kunnen verspreiden via <http://www.tpack.nl>, zodat meer mensen er gebruik van kunnen maken.



Meer informatie?
Petra Fisser & Joke Voogt
p.h.g.fisser@utwente.nl & j.m.voogt@utwente.nl

<http://www.tpack.nl>



* Gebaseerd op “The TPACK Game” van Judi Harris, Matt Koehler & Punya Mishra

Technology / Technologie / ICT

VIDEO CLIPS

(opnemen en bewerken)
(Technology)

WIKI

(Technology)

CONCEPT MAPPING SOFTWARE

(Technology)

TEKENPROGRAMMA

(Technology)

TEKSTVERWERKER

(Technology)

SPREADSHEET

(Technology)

PRESENTATIESOFTWARE

(Technology)

WEBLOG

(Technology)

VIRTUELE WERKRUIJTE

(Technology)

PODCAST

(opnemen en bewerken)
(Technology)

SMARTBOARD

(Technology)

DIGITALE CAMERA

(Technology)

Pedagogy / Didactiek

KLASSIKALE INSTRUCTIE

(Pedagogy)

OEFENEN

(Pedagogy)

EXCURSIE

(Pedagogy)

SAMENWERKEND LEREN

(Pedagogy)

ONDERZOEKEND LEREN

(Pedagogy)

PRACTICUM

(Pedagogy)

LEREN a.h.v. EEN CASUS

(Pedagogy)

DISCUSSIE

(Pedagogy)

DISCUSSIE

(Pedagogy)

PROBLEEMOPLOSSEND LEREN

(Pedagogy)

SIMULATIE

(Pedagogy)

ZELFSTANDIG WERKEN

(Pedagogy)

Content / Inhoudsdomein / Vak

AARDRIJKSKUNDE

(Content)

GESCHIEDENIS

(Content)

NATUUR-/SCHEIKUNDE

(Content)

NEDERLANDS – SCHRIJVEN

(Content)

**NEDERLANDS –
LITERATUUR**

(Content)

WISKUNDE

(Content)

BIOLOGIE

(Content)

MAATSCHAPPIJLEER

(Content)

LICHAMELIJKE OPVOEDING

(Content)

TEKENEN/HANDVAARDIGHEID

(Content)

MUZIEK

(Content)

ECONOMIE

(Content)

ENGELS

(Content)

DUITS

(Content)